



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Załącznik nr 6

KRYTERIA OCENY KANDYDATÓW NA SCHOOLWORKERÓW

1. Ocenie merytorycznej podlega:

- a. formularz,
- b. rozmowa,
- c. ewentualnie rekomendacja wychowawcy lub innych pracowników szkoły.

2. W celu przejrzystości i obiektywizmu procesu rekrutacyjnego Komisja Rekrutacyjna stosuje punktową ocenę wniosków i rozmowy rekrutacyjnej przypisując punktację (od 0-5 pkt.) do poszczególnych elementów rekrutacji.

3/ Ocena formularza:

- a. Uzasadnienie dlaczego kandydat chce zostać schoolworkerem- 0-5pkt.
- b. Opis mocnych strony, które mogą pomóc w roli schoolworkera-0- 5pkt
- c. wcześniejsze doświadczenie w działaniach społecznych, wolontariacie, pomocy rówieśniczej- 0-5pkt.

4/ Ocena predyspozycji do zadań realizowanych przez schoolworkera podczas rozmowy:

- a. Empatia i wrażliwość społeczna - zdolność rozumienia emocji i sytuacji innych, gotowość do wsparcia- 0-5pkt.
- b. Umiejętności komunikacyjne - umiejętności rozmowy, uważnego słuchania i przekazywania informacji- 0-5pkt.
- c. Zdolność rozwiązywania problemów i radzenia sobie w sytuacjach trudnych - inicjatywa, zaradność, podejmowanie decyzji i znajomość granic- 0-5pkt.
- d. Zaangażowanie, organizacja i motywacja -odpowiedzialność, inicjatywy i gotowość do działania-0-5pkt.
- e. Pytania sytuacyjne (case study)- postawa w praktycznych sytuacjach, refleksja i odpowiedzialność- 0-5pkt.

5. Maksymalna ilość punktów to 40, w sytuacjach wyjątkowych możliwe jest uwzględnienie rekomendacji (max. 5 pkt).

6. Komisja po zakończeniu rozmów i analizie formularzy zsumuje punkty poszczególnych kandydatów i podejmie decyzję dot. listy osób zakwalifikowanych do roli schoolworkera.